

# Опросный лист учета мнений выпускников для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель», в целях установления высшей категории

## Инструкция для выпускника

При работе с анкетой, пожалуйста, внимательно читайте вопросы. Вопросы в анкете, представленные в табличной форме, предполагают ответ в каждой строке по 5-балльной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая.

Данную анкету Вы можете заполнять как в бумажном, так и в электронном виде.

При заполнении БУМАЖНОЙ версии отметьте подходящий вариант в квадратике напротив нужной формулировки (вот в таком: ☐).

При заполнении ЭЛЕКТРОННОЙ версии, чтобы отметить подходящий вариант, подведите указатель «мыши» к квадратику напротив нужной формулировки (вот к такому: ☐) и нажмите левую кнопку «мыши», чтобы в квадратики появился крестик – вот так:

**Q1. Есть ли жизнь на Марсе?** ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ.

- ☐ 1. Да
- ☐ 2. Нет
- ☒ 3. Наука пока еще не в курсе дела

Если Вы ошиблись с ответом, щелкните мышкой по этому квадратику еще раз – крестик исчезнет – и затем дайте ответ, который планировали.

Если Вам понадобится техническая помощь или какие-либо пояснения, касающиеся настоящего исследования, Вы можете связаться с нашими специалистами по электронной почте **адрес** или по телефону (**номер телефон ФИО**)

*Организаторы опроса представляют контактные данные специалистов, уполномоченных проводить консультирование по участию в опросе обращающихся к ним выпускников.*

**Спасибо за участие!**

1. Умение учитывать типичные трудности учащихся при изучении конкретных тем	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. Умение разрабатывать и использовать широкий спектр средств оценки образовательных результатов и учебной деятельности обучающихся	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. Умение адаптировать технологии обучения к возрастным особенностям учащихся, уровню их подготовленности, интересам	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Формирование у учеников творческого и самостоятельного подхода в освоении учебного материала	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Способность создавать ситуации, в которых ученики активно применяют собственный опыт для решения поставленных задач	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Способность подбирать задания так, чтобы ученики успешно усвоили учебный материал	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Создание условий для участия обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с инвалидностью, дети-мигранты, дети с трудным поведением, одаренные дети) в урочной и внеурочной деятельности	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. Формирование у учащихся способности самостоятельно определять личные учебные цели	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. Признание учащимися авторитета учителя	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. Умение развивать эмоциональную сферу учащихся (культуру переживания, сопереживания, помощи другим)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. Умение формировать духовно-нравственные ценности у учащихся, в том числе на основе личного примера	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. Формирование у учащихся толерантного поведения	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13. Формирование у учащихся способности использовать полученные знания на практике	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
14. Умение поддерживать взаимодействие учащихся на основе уважительного отношения и поведения (в том числе и вне школы)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
15. Формирование у учащихся навыка самостоятельной постановки и решения задач по изучаемому предмету	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16. Умение выявлять ведущие мотивы конкретного ученика и организовывать учебный процесс с учетом этих мотивов	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>