

Опросный лист учета мнений выпускников для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель», в целях установления первой квалификационной категории

При работе с анкетой, пожалуйста, внимательно читайте вопросы. Вопросы в анкете, представленные в табличной форме, предполагают ответ в каждой строке по 5-балльной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая.

Данную анкету Вы можете заполнять как в бумажном, так и в электронном виде.

При заполнении БУМАЖНОЙ версии отметьте подходящий вариант в квадратике напротив нужной формулировки (вот в таком: ☐).

При заполнении ЭЛЕКТРОННОЙ версии, чтобы отметить подходящий вариант, подведите указатель «мыши» к квадратику напротив нужной формулировки (вот к такому: ☐) и нажмите левую кнопку «мыши», чтобы в квадратике появился крестик – вот так:

Q1. Есть ли жизнь на Марсе? ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ.

- ☐ 1. Да
- ☐ 2. Нет
- ☒ 3. Наука пока еще не в курсе дела

Если Вы ошиблись с ответом, щелкните мышкой по этому квадратику еще раз – крестик исчезнет – и затем дайте ответ, который планировали.

Если Вам понадобится техническая помощь или какие-либо пояснения, касающиеся настоящего исследования, Вы можете связаться с нашими специалистами по электронной почте **адрес** или по телефону (**номер телефон ФИО**)

Организаторы опроса представляют контактные данные специалистов, уполномоченных проводить консультирование по участию в опросе обращающихся к ним выпускников.

Спасибо за участие!

| | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Умение развивать у учеников творческие способности | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 2. Умение использовать при проведении урока дополнительные материалы по предмету (книги/ медиапособия/ современные цифровые образовательные ресурсы и др.) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 3. Создание условий для вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельности, конкурсы, интеллектуальные игры и др. | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 4. Умение сочетать различные методы коллективной и индивидуальной работы в учебном процессе | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 5. Привлечение учащихся и/или их родителей к разработке индивидуального образовательного маршрута ученика в ходе его обучения | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 6. Способность объективно оценивать уровень усвоения и владения каждым учащимся учебным материалом (на основе устных и письменных ответов, достигнутых результатов и других диагностических показателей) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 7. Организация обучения с учетом уровня усвоения и владения учащимися учебной информацией | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 8. Владение широким спектром подходов для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (дети с инвалидностью, дети-мигранты, дети с трудным поведением, одаренные дети) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 9. Умение организовать условия для развития учащихся с учетом их различных способностей и особенностей характера | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 10. Умение формировать духовно-нравственные ценности у учащихся, вовлекая их в игровую, трудовую, творческую, спортивную, художественную деятельности | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 11. Установление отношений с учащимися на основе доверия | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 12. Проявление уважения к различным точкам зрения, позициям учащихся | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 13. Умение при организации обучения контролировать уровень освоения материала всеми учащимися | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 14. Умение организовать взаимодействие учащихся на основе уважительного отношения и поведения | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 15. Умение организовать учащихся для поиска дополнительной информации по предмету | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 16. Умение устанавливать отношения сотрудничества с учащимися | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |